



Ο ΑΓΙΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

Νεανική Περιοδική Έκδοση. Αριθ. φύλλου 130, Έτος 13ο, Φεβρουάριος 2007

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΖΕΙ ΤΟ ΜΙΣΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ

Στις 23 Ιανουαρίου οργανώθηκε συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο Πολεμικό Μουσείο, για το ήδη γνωστό σε όλους μας προσβλητικό περιεχόμενο του βιβλίου Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού.

Στην Ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα ο ενδιαφερόμενος λαός για το θρασύτατο αυτό γεγονός, άκουσε με προσοχή ομάδα ομιλητών με επικεφαλής τον πρώην υπουργό κ. Στέλιο Παπαθεμελή, και τελικά ενέκρινε ομόφωνα ψήφισμα ζητώντας από την και υπουργό της Παιδείας να αποσύρει το εν λόγω βιβλίο.

Στις 26 Ιανουαρίου παρακολούθησαμε επερώτηση στην Βουλή του κου Παπαθεμελή προς την υπουργό της Παιδείας ζητώντας να πληροφορηθεί εάν σκοπεύει να αποσύρει το βιβλίο.

Η απάντησή της κας υπουργού υπήρξε κατηγορηματική: Όχι δεν θα αποσύρω το βιβλίο!

Η «θείκη» αυτή αμετάκλητα εκπεφρασμένη απόφαση, ειπώθηκε ύστερα από κάποιες συνηθισμένες Σιβυλλικές χρησιμοπεριπελεγμένες «πολιτικάντικες» εξηγήσεις!

Αναρωτιόμαστε αν η ψήφος του Ελληνικού λαού δίνει δικαίωμα «ζωής και θανάτου» στους πολιτικούς μας και εξουσία απόλυτη, ώστε να πλένουν τα κεφάλια μας με κάθε ευρωπαϊκό σαμπονάν, χωρίς να χάνουν το χρόνο τους για να μας δώσουν λογαριασμό.

(Συνέχεια στη σελ. 2)

ΠΩΣ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ Η ΕΝΟΤΗΤΑ;

(Αναδημοσίευση από την εφημερίδα «Επάλξεις», αρ. φυλλ. 529, 16-2-2007).

Πολλές φορές, αγαπητοί μας αναγνώστες, έχουμε επισημάνει την ανάγκη για συνεργασία και ενότητα των ορθοδόξων χριστιανικών δυνάμεων, προσώπων και ομάδων, όχι μόνο προς ευκολότερη διεξαγωγή του ιεραποστολικού και κοινωνικού έργου αλλά και προς εφαρμογή της εντολής του Κυρίου «ίνα εν ώσι». Παρά όμως την κοινή ομολογία ότι η ενότητα είναι εντολή του Κυρίου και επιταγή των καιρών, εν τούτοις δεν φαίνεται να επιτυγχάνεται, τουλάχιστον στις ημέρες μας. Αυτό όμως που για μας φαίνεται ακατόρθωτο, για τους Πατέρες της Εκκλησίας έγινε κατορθωτό.

Πώς, λοιπόν, κατόρθωσαν οι Πατέρες της Εκκλησίας κι ιδιαίτερα οι τρεις Ιεράρχες και την ενότητα της Ορθοδοξίας και τις προσωπικές τους ιδιαιτερότητες να διαφυλάξουν; Γι' αυτούς ήταν απλό, γιατί και οι Τρεις, και γενικά όλοι οι Πατέρες της Εκκλησίας, είχαν ως κέντρο της ζωής, σκέψης και ενέργειάς των τον Χριστό και τις απ' Αυτόν αποκεκαλυμμένες αλήθειες. Ζούσαν μέσα στην ενότητα της Αγίας Τριάδος, πληρούντες την καρδιά των με την αγάπη του Πατρός, τον νουν των με την χάρη του Υιού και τη βούλησή των με την ενέργεια και κοινωνία του Αγίου Πνεύματος. Αναλόγως δεν με την ιδιοσυγκρασία του ο καθένας εξέφραζε αυτή την ενιαία Τριάδα μέσα από τις ιδιαιτερότητές του.

(Συνέχεια στη σελ. 2)



Χαίρε, δι ἧς ἡ χαρὰ ἐκλάμπει·
χαίρε, δι ἧς ἡ ἀρὰ ἐκλείψει.

Αγιοσύνη και κοσμικοφροσύνη!

Μερικά από τα Μ.Μ.Ε. που πάντα θέλουν να προβάλουν τα παράξενα και τα εκπληκτικά που συμβαίνουν σήμερα, απ' ενός μεν για να μη γίνεται πληκτικό το πρόγραμμά τους, απ' ετέρου δε, για να υποβοηθούν με τις κριτικές τους ό,τι ταιριάζει με το νεοεποχικό πνεύμα τους, έδειξαν τελευταία Ιερό Ναό στο Κιλίκις που αγιογραφείται κατά ένα πολύ πρωτότυπο

τρόπο...

Η Ιερά Παράδοσή μας θέλει τον Ναό ζωγραφισμένο με εικόνες που παριστάνουν την θριαμβεύουσα Εκκλησία και την προσφέρει στους χριστιανούς σαν μια βεβαία υπόσχεση της μέλλουσας ευδαιμονίας για τους αξίους. Εάν τώρα, με πρόσχημα κάποιες μορφές φιλοσόφων, όπως του Πλάτωνα, Αριστοτέλη, Σωκράτη που υπάρχουν ζωγραφισμένες σε εκκλησάκια στα Γιάννενα ή αλλού, ο προοδευτικός μας αγιογράφος θέλησε να «γεμίσει» τον Ι. Ναό του Κιλίκις με

πρόσωπα της αρεσκείας του, αυτό είναι έργο απαράδεκτο.

Τα πρόσωπα αυτά των Ελλήνων φιλοσόφων που αναφέραμε, δικαίως είναι μετά των Αγίων ζωγραφισμένα, διότι είναι εκπρόσωποι της θύραθεν σοφίας που εν πολλοίς τα διανοήματά τους έχουν γίνει αποδεκτά από τον Μέγα Βασίλειο και άλλους πατέρες της Εκκλησίας μας ως συγγενεύοντα με το λόγο του Θεού.

Από που κι ως που μπορεί να παρουσιάζεται ο Λένιν (σαν όργανο του (Συνέχεια στη σελ. 4)

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙ- ΖΕΙ ΤΟ ΜΙΣΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

Αυτή την ώρα, με την κυκλοφορία του εν λόγω βιβλίου, κάποιοι πιστεύουν ότι έχουμε ήδη πάρει ως λαός τον πρώτο ύπνο με την προετοιμασία που μας έχουν κάνει, και επιχειρούν να ξεκινήσουν αλλοίωση των παιδικών εγκεφάλων με ένα τεχνητό ενδοσχολικό σύνδρομο (down), ένα είδος πνευματικής γενοκτονίας και αυτό επιτυγχάνεται με την ενθουσιώδη ψήφο την δική μας!

Όπως με τον ίδιο δυναμικό τρόπο εκδηλώθηκαν και οι προηγούμενοι «θαναματουργοί» των εδράνων και έφεραν την σκυτάλη της νέας εποχικής προόδου στα ορειοθετημένα σημεία που όφειλαν (συνθήκη ΣΕΝΓΚΕΝ, προσωπικά δεδομένα, φακέλωμα, άθρησκες ανθελληνικές ταυτότητες, αντιεκκλησιαστική συμπεριφορά κ.λπ.).

Αυτή την ώρα όμως συμβαίνει κάτι το ανεπανάληπτο. Τα ακάθαρτα νερολύματα εγγίζουν τον χώρο της παιδείας και οι νοσογόνοι μολυσμοί δεν θα σταθούν πουθενά μέχρι να ολοκληρώσουν το αποσυνθετικό έργο τους. Το μαχαίρι πλέον έχει φτάσει στο κόκαλο. Η ευαισθησία του καθενός πολίτη βάνουσα προσβάλλεται και προκαλείται. Πρόκειται για τα παιδιά μας! Μήπως τα στέλνουμε στο σχολείο, για να τους καλλιεργηθούν εγκεφαλονευρολογικές αναπηρίες;

Με σαφήνεια και ενυπόγραφα ενίστανται κατά του βιβλίου 40 σχολικοί δάσκαλοι λέγοντας μεταξύ άλλων: «η επιστήμη της ψυχολογίας σαφώς τονίζει τις σοβαρές διαταραχές και ανασφάλειες που δημιουργούνται στον ψυχικό κόσμο των παιδιών και τις επιπτώσεις στην σταθερότητα του χαρακτήρα που οφείλονται στην έλλειψη στερεότυπων και σταθερών (ολόκληρο το κείμενό τους παραθέτουμε στην σελίδα 3).

Το σοβαρό αυτό θέμα του σκανδαλοφόρου βιβλίου και το ακόμα σοβαρότερο που δημιουργείται με την μη απόσυρσή του, δεν μπορούμε να το αντιπαρέλθουμε, όπως αντιπαρερχόμαστε και καταπίνουμε άλλες προσβολές και προκλήσεις με την βοήθεια της «καταπόσεως» καινούργιων επιθετικών γεγονότων...

Το πρόβλημα αυτό θα είναι φυσικό να μας αφήσει ενοχές και αφόρητο αίσημα ηττοπάθειας.

Θα είναι ντροπή να αφήσουμε τα ίδια μας τα παιδιά ανυπεράσπιστα στον άμεσο κίνδυνο μιας πνευματικής παραμόρφωσης. Δεν κάνουμε μια διαμαρτυρία, που δεν εισακούστηκε, και έκλεισε το θέμα! Σε τέτοιες διαμαρτυ-

ΠΩΣ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ Η ΕΝΟΤΗΤΑ;

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

Η ίδια θεολογία ενυπάρχει στα ποιήματα του Γρηγορίου, στα μελετήματα του Βασιλείου και στα φλογερά κηρύγματα του Χρυσοστόμου. Και τους τρεις λοιπόν Πατέρες της Εκκλησίας τους ενδιέφερε πρώτα το πώς να ζουν και να πολιτεύονται με το Χριστό και να βοηθούν τον άνθρωπο και μετά το πώς να εκφράσουν αυτή τους

ρίες καλούν τους συναδέλφους τους ορισμένοι συνδικαλιστές, ίσα για να δώσουν το παρόν σε μιας μέρας απεργία και να λήξει το θέμα χωρίς αποτέλεσμα!

Αν δεν υπάρξει στην συνέχεια σθεναρή αντίσταση, σίγουρα θα ακολουθήσουν και άλλες παρόμοιες επιθετικές νεοεποχικές κινήσεις που θα μας πείσουν ότι καταντήσαμε λαός για κλάματα.

Οι πατέρες μας με αίμα κέρδισαν ελευθερία και δόξα και εμείς χωρίς να στενοχωρηθούμε, παγιδευμένοι μέσα σε «λογοπαίγνια» τα χάνουμε.

Τα παραπάνω δεν είναι κινδυνολογικές υπερβολές, αλλά μια απειλή που αυτή την ώρα είναι στο χέρι μας να την αποκορδύσουμε επειδή εκδηλώνεται σαν μια χοντροειδέστατη υπερβολή αδικίας που μας αφορά άμεσα, διότι χωρίς κανένα αίσθημα δισταγμού προσβάλλει άμεσα ανυπεράσπιστα όντα που περικλείονται μέσα εις την ψυχρή παλάμη της εξουσίας.

Κάποιοι επιβουλευόνται τα εδάφη μας! Άλλοι κομπάζουν επιθυμούντες να σφετεριστούν το δυναμικό μας ιστορικό παρελθόν. Άλλοι βρήκαν τον κατάλληλο καιρό για να θυμηθούν, επιβουλεύόμενοι την Ανατολική και Χριστιανική θρησκευτικότητα και τώρα, ίσως συμβαίνει κάτι πολύ χειρότερο, όταν μερικοί επιχειρούν να υποθηκεύσουν το μέλλον μας ενουχιζοντας πνευματικά τα παιδιά μας.

Εδώ είναι το κεφαλόσκαλο που κραυγάζει, η ανάγκη για να σταθούμε και να αμυνθούμε! Οι έχοντες εξουσία πνευματική, πολιτική και εκπαιδευτική θα πρέπει να τιμήσουν το αξίωμά τους, εάν αντιλαμβάνονται ότι αυτή η προσβολή δεν είναι όπως οι συνηθισμένες. Στην προκειμένη περίπτωση έχουμε συγκεκριμένο ξεκίνημα για παγκοσμιοποιημένες ωμότητες που στρέφονται ενάντια στην ανυπεράσπιστα ηλικία.

Η τις ανεχόμαστε με όλα τους τα εξευτελιστικά επακόλουθα ή τις πολεμούμε. Και εάν τις πολεμούμε θα πρέπει να αποσυρθεί το βιβλίο από τα χέρια των παιδιών, για να μην αδικηθεί κανένα αθώο πλάσμα του Θεού με αυτόν τον πανούργο τρόπο.

Γ. Σ. Γκεζερλής

την αγάπη. Ο σεβασμός, άλλωστε, που είχε ο ένας για τον άλλον και η ανεκτικότητα των προς όλους και όλα, που δεν εμπόδιζαν το ΕΙΝΑΙ, το ΣΚΕΠΤΕΣΘΑΙ και το ΕΝΕΡΓΕΙΝ του Χριστού, τους κατέστησαν όχι μόνο διαχρονικό υπόδειγμα ενότητος αλλά και μέτρο κρίσεως του ΕΙΝΑΙ και του ΜΗ ΕΙΝΑΙ. Και όσα μεν μοσκοβολούσαν Χριστό, αδιαφόρως από το πώς εκφράζονταν, μπορούσαν να συνυπάρχουν - να συνείναι. Όσα όμως υπέτασσαν το Χριστό στη δυσσομία της κοσμικής αμαρτίας και εξουσίας, αυτά ως μη όταν τα απέβαλαν. Έτσι, διετήρησαν την ενότητα της Εκκλησίας.

Αυτήν άλλωστε την ενότητα διετήρησαν και όλοι οι μετέπειτα μεγάλοι διδάσκαλοι της Εκκλησίας, όπως ο Μάρκος ο Ευγενικός, ο Πατριάρχης Κων/πόλεως Ιερεμίας Β' και λοιποί. Εκείνος, όμως που πραγματικά στους τελευταίους χρόνους της Τουρκοκρατίας υπήρξε ενσαρκωτής αυτής της ενότητος ήταν ο Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός, ο οποίος ήθελε το Γένος να αναστηθή με το να βιώνη και να πολιτεύεται την Αγία Τριάδα, με ορθόδοξη πίστη, με σωστή μόρφωση και με πλήρη κοινωνικότητα. Ο Έλληνας και γενικά ο κάθε άνθρωπος, για να παραμείνη άνθρωπος και μάλιστα Χριστάνθρωπος, πρέπει Χριστό να λατρεύει στο ναό, Χριστό να μαθαίνει στο σχολείο και με το Χριστό να ενεργή στην κοινότητα για τα κοινά. Αν λοιπόν ο παπῶν, ο δάσκαλος κι ο κοινοτάρχης βίωσαν μέσα τους την Αγία Τριάδα, όπως γινόταν κι όσο μπορούσε να γίνεται στις ελληνικές κοινότητες κατά την Τουρκοκρατία, τότε στο ελληνικό έθνος θα υπήρχε ενότητα, ζωντάνια, πρόοδος και μεγαλοουργία.

Επειδή, όμως, οι φραγκόφερτοι πολιτικοί και πνευματικοί μας ηγέτες ούτε πίστευαν ούτε ζούσαν την Αγία Τριάδα, αλλά άλλοι τον χωρίς Χριστό οικουμενισμό, άλλοι τον αστισμό, άλλοι τον καπιταλισμό, άλλοι τον μασονισμό, άλλοι τον ευσεβισμό, άλλοι το δεσποτισμό, άλλοι το μαρξισμό, άλλοι το φασισμό, άλλοι τον ινδουσιτισμό κ.λπ., κατόρθωσαν να μεταφέρουν στο λαό το διχασμό των, τη διάσπασή των, τις έριδες των και την αλληλοεξόντωσή των.

Όσοι, λοιπόν πονάμε γι' αυτόν τον διχασμό κι επιθυμούμε την ενότητα, αντί να λέμε συνεχώς ότι χρειάζεται ενότητα και προσπαθούμε με κηρύγματα και συγγράμματα να πείσουμε και τους άλλους για την αναγκαιότητα της ενότητος, καλύτερα θα ήταν να προσπαθούσαμε να βιθώναμε μέσα μας τον ένα Χριστό, τη μία Αγία Τριάδα, και τότε αυτομάτων θα είμαστε

(Συνέχεια στη σελ. 4)

ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ή ΝΕΟΤΑΞΙΚΗ ΥΣΤΕΡΙΑ; 40 δάσκαλοι ενίστανται

«**Ε**ίμαστε ένας λαός με παλικαριάσα ψυχή, που κράτησε τα βαθιά κοιτάσματα της μνήμης του σε καιρούς ακμής και σε αιώνες δίωγμών και άδειων λόγων. Τώρα που ο τριγυρινός μας κόσμος μοιάζει να θέλει να μας κάνει τρόφιμος ενός οικουμενικού πανδοχείου, θα την απαρνηθούμε άραγε αυτή τη μνήμη; Θα το παραδεχτούμε τάχα να γίνουμε απόκληροι;»
(Γ. Σεφέρης «Δοκιμές»)

«**Τ**α θεμέλιά μου στα βουνά και τα βουνά σηκώνουν οι λαοί στον ώμο τους και απάνω τους η μνήμη κείει άκαυτη βάτος. Μνήμη του λαού μου σε λένε Πίνδο και σε λένε Αθω». (Ο. Ελύτης «Το Άξιον Εστί»)

Καλή γνώση της Ιστορίας προϋποθέτει την ακριβή και λεπτομερή παράθεση των γεγονότων που στοιχειοθετούν την ιστορία ενός λαού και έχουν περάσει στη συλλογική μνήμη, ως αλήθειες πέραν πάσης αμφιβολίας. Η επαρκής γνώση των γεγονότων, όπως συνέβησαν, ή και άλλων πιθανών εκδοχών - όταν υπάρχουν αμφιβολίες για ένα ιστορικό θέμα - χωρίς συναισθηματικές ή μεθοδολογικές παρεμβάσεις κατά την παράθεση, είναι απαραίτητη ώστε το παιδί να μπορεί να κρίνει αργότερα αυτά που έμαθε, όποτε και όταν είναι ικανό να κρίνει. Η ικανότητα της κρίσης δεν είναι ίδια σε όλα τα παιδιά, δεν αναπτύσσεται κατά την ίδια χρονική περίοδο και ηλικία, ούτε μπορεί να μετρηθεί ποσοτικά και ποιοτικά.

Η απόκρυψη των γεγονότων, η μη παράθεση τους ή η συμπύκνωσή τους υποκρύπτουν φόβο και ενοχές και μπορεί να οδηγήσει στο αντίθετο αποτέλεσμα από το επιδιωκόμενο.

Γιατί τόσο φοβίζει την κα. Ρεπούση και τους συνεργάτες της η εκτενής ανάλυση των γεγονότων; Κάποτε οι μαθητές θα τα πληροφορηθούν και θα οργιστούν για την απόκρυψή τους και για τη συστηματική και μεθοδευμένη παρέμβαση που έγινε με σκοπό την κατευθυνόμενη γνώση.

Ποιος έδωσε το δικαίωμα στην κα. Ρεπούση και την επιτροπή της, να σκεφτούν εν ονόματι των μαθητών πριν απ' αυτούς και γι' αυτούς;

Να μεθοδεύσουν και να προκαταλάβουν ακόμα και τα συμπεράσματα με κατάλληλη παράθεση των πηγών δηλαδή αποσπασμάτων, που είναι με τέτοιο τρόπο επιλεγμένα, ώστε να οδηγούν κατά την μέθοδο των Χιλιαστών, σε εσφαλμένα και ανακριβή συμπεράσματα και εκτιμήσεις;

Αυτό είναι μια επικίνδυνη ατραπός που οδηγεί σε σοβαρό ολίσθημα. Αυτή η τακτική προσιδιάζει σε αυταρχικά και ολοκληρωτικά συστήματα εκπαίδευσης.

Σκοπός εξάλλου της Ιστορίας δεν είναι να μαθαίνουν τα παιδιά πως να

μαθαίνουν, αλλά να μαθαίνουν πραγματικά όπως τόσα χρόνια γινόταν.

Ποιος δάσκαλος εξάλλου παραθέτοντας τα γεγονότα, δεν έκανε τις απαραίτητες παρεμβάσεις, όπου ήταν επιβεβλημένο, για την διευρυνση του γνωστικού ορίζοντα των παιδιών και την αποφυγή της μονόπλευρης και μονομερούς γνώσης;

Η επιστήμη της ψυχολογίας σαφώς τονίζει τις σοβαρές διαταραχές και ανασφάλειες που δημιουργούνται στον ψυχικό κόσμο των παιδιών και τις επιπτώσεις στη σταθερότητα του χαρακτήρα που οφείλονται στην έλλειψη στερεοτύπων και σταθερών. Αυτά τα στερεότυπα και οι σταθερές, αλλά και το «αληθές-ψευδές» εντάσσουν τα παιδιά σ' ένα ασφαλή και σίγουρο κόσμο: σ' ένα σύνολο με σαφή και συγκεκριμένη Ιστορία και Παράδοση, που ανήκουν ως οργανικά μέλη.

Ένα μυαλό που συνέχεια κρίνει και αμφιβάλει οδηγείται σε διαρκή άρνηση και αστάθεια. Δε μπορεί να θεμελιώσει κατάφαση ζωής και σταθερότητα πορείας, αλλά βρίσκεται σε σύγχυση και αποστασιοποίηση έναντι όλων των δεσμών, που δημιουργούν την κοινότητα ως κοινωνία προσώπων.

Ο αδαής που θα μελετήσει το βιβλίο της κας Ρεπούση μένει με την εντύπωση ότι αυτή και η επιτροπή της, μας απάλλαξαν από εμμονές και μυθεύματα αιώνων, από ομαδικές πλάνες και αυταπάτες του παρελθόντος.

Ευτυχώς μας γλύτωσαν κι από «βομβαρδισμούς» γεγονότων που αφορούν μάχες του 1821 κι από άλλα εθνικά ή εθνικιστικά παραμύθια.

Και γιατί το Ελληνόπουλο πρέπει να διδάσκει την άνευρη παγκοσμιοποιημένη ιστορία που μαθαίνει ένα άλλο παιδί σε οποιοδήποτε μέρος του κόσμου;

Πρέπει κάποτε να μάθουμε να στηρίζουμε όσα ενώνουν και εξυψώνουν εμάς τους Έλληνες κι όχι μόνο τους άλλους, γιατί η περί του αντιθέτου πρακτική φανερώνει την ύπαρξη σοβαρού συμπλέγματος μειονεξίας.

Η εξάλειψη όλων των σημείων τριβής και των σημείων που «πονάνε» από τα χειριρίδια Ιστορίας, εν ονόματι μια θολής φιλίας και κατανόησης μεταξύ Ελλήνων, Τούρκων και άλλων Βαλκανικών λαών, είναι εσφαλμένος δρόμος που δεν οδηγεί στο επιθυμητό αποτέλεσμα. Μόνο η ασφαλής γνώση των γεγονότων, χωρίς το δηλητήριο της αμφιβολίας - που κατά τον Β. Ουγκώ δηλητηριάζει τα πάντα χωρίς να καταστρέφει τίποτα - αλλά και οι παραδοχές λαθών από όλες τις μεριές, που οδηγούν σε γνήσια έκφραση συνγωγής, μπορεί να οδηγήσει σε άδολη φιλία Ελλήνων, Τούρκων και άλλων Βαλκανικών λαών.

Η ασφαλής πορεία για τη συμφιλίωση είναι: γνώση και αποδοχή γεγονότων - παραδοχή λαθών - έκφραση

έμπρακτης συγγνώμης - άδολη φιλία.

Την ώρα που εμείς διορθώνουμε τα βιβλία και αποσυντονίζουμε τα μυαλά των μαθητών, οι γείτονές μας επιδίδονται σε κατάφορες παραβιάσεις του εθνικού μας χώρου και με κάθε τρόπο επιδεικνύουν την περιφρόνηση και την εχθρότητα που αισθάνονται για μας. Κάθε χρόνο πληρώνουμε με βαρύ φόρο αίματος αυτή τη χαλαρότητα, την έλλειψη αντανάκλαστικών και αισθηματός αυτοσυντήρησης, που όταν παρατηρείται σε οποιοδήποτε κοινωνικό μόρφωμα ή οργανισμό προσιωνίζει την εξαφάνισή του. Οι κοινωνίες της παθητικής ανοχής των πάντων αυτοκαταστρέφονται.

Η αλήθεια είναι ότι το «Κέντρο για τη συμφιλίωση και τη Δημοκρατία στην Κεντρική Ευρώπη» (CDRSEE) με δράση που περιλαμβάνει και την παρέμβαση στο χώρο των βιβλίων Ιστορίας και εκπαίδευσης, έκανε καλά τη δουλειά του με το «Πρόγραμμα κοινής Ιστορίας».

Η παγκοσμιοποίηση των Ελλήνων πολιτών ετοιμάζεται συστηματικά και όλα τα άλλα είναι ιδεολογικά μεταξωτά περιτυλίγματα και προκαλύμματα.

Η νέα εποχή οδοστρωτήρας και ολετήρας των πάντων, ετοιμάζεται να συντρίψει κάθε αντίσταση κι εμπόδιο στο δρόμο της και να ομογενοποιήσει λαούς και συστήματα, ιδέες και θρησκευόμενα.

Θα μας βρει όμως στο δρόμο της με σημαία την πίστη στην Παράδοση και στην Ιστορία μας.

Ιδού λαμπρόν πεδίο αντιστάσεως για τους Δασκάλους.

οι δάσκαλοι

(Αναδημοσίευση από το περιοδ. «Ρεσάλτο», τευχ. 14, Φεβρ. 2007)

ΕΠΙΚΑΙΡΟ ΣΧΟΛΙΟ

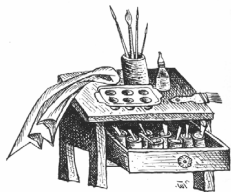
Οι αμερικανοί σκηνοθέτες δεν ξέχασαν και φέτος να μας ταΐσουν με τις νεοεποχίτικες ανοησίες τους, δίνοντας και πάλι τροφή στο σύγχρονο θερίο τις νεοειδωλολατρίας. Η γνωστή σπείρα των αρχαιοελληνιστών νεοειδωλολατρών εμφανίστηκε και πάλι στα παράθυρα των ειδήσεων με αφορμή το ντοκιμαντέρ του «πεφωτισμένου» αμερικανού σκηνοθέτη Κάμερον, προσπαθώντας να μας πείσουν για το ότι ο Χριστός δεν αναστήθηκε, μια που εβρέθηκε ο τάφος και τα οστά του. Παρόμοιες προσπάθειες έγιναν και πέρυσι, όπως όλοι θυμόμαστε, περίοδο Τεσσαρακοστής, με την ταινία του Κώδικα Davinci.

Προσπαθούν οι άνθρωποι..., με τις φαντασιοπληξίες τους μπας και κάτι αλλάξουν..., ξεχνούν όμως πως σε όλα τα μήκη και τα πλάτη της γης όπου υπάρχει Ορθόδοξη ψυχή, στις 8 Απριλίου θα αντηχήσει και πάλι δυναμικά το κοσμοσωτήριο μήνυμα, «Χριστός Ανέστη»!
Β. Γ. Γ.

Αγιοσύνη και κοσμικοφροσύνη!

(Συνέχεια από τη σελ. 1)

κακού) που κόβει μ' ένα ψαλίδι τα γένια του Αγίου Λουκά της Ρωσίας! Δεχόμαστε την απάντηση από τον εν λόγω αγιογράφο, ότι αφού σε πολλές



εκκλησιαστικές παραστάσεις εικονίζεται ο σατανάς γιατί όχι και ο Λένιν σαν όργανο του κακού! Απα-

τάμε ότι: Για τον διάβολο υπάρχει ήδη η καταδικαστική απόφαση, που τον στέλνει στο πυρ το εξώτερο, τα υποτιθέμενα όμως όργανά του, Λένιν, Στάλιν κ.τ.λ. είναι ακόμα υπόδικοι και μπορεί να παρεξηγηθούν για την πρόωρη καταδίκη τους...

Σε κάποια εικόνα η Παναγία μας θηλάζει τον Χριστό με μια όλως διόλου κοσμική εμφάνιση, άσχετη με την εμπνέουσα απόλυτο σεβασμό «Παναγία την γαλακτροτροφούσα».

Στην αυλή του Καϊάφα όπου δικάζεται ο Χριστός, ένας παράμερα πικραμένος ή αδιάφορος καπνίζει τσιγάρο!!

Στο Μυστικό Δείπνο ανάμεσα στους Μαθητές και ο Μακρυγιάννης! Μπορεί να είναι άγιο πρόσωπο ο αγωνιστής αυτός του 21 αλλά δεν είναι ισαπόστολος!

Ανάμεσα στους Αγίους και οι ποιητές Σικελιανός, Βάρναλης και άλλα πρόσωπα! Μπορεί να είναι κορυφές της ποίησης και της επιστήμης, όμως δεν μπορούν να τιμώνται μέσα στους ιερούς Ναούς όπου ευρίσκονται οι θέσεις των αξιών της ταπεινώσης και θυσίας. «Ἄσπτηρ ἄστέρος διαφέρει ἐν δόξῃ» (Α΄ Κορ. ιε΄ 41).

Η όλη αυτή ασυνήθιστη διακόσμηση του εν λόγω Ναού, που ασφαλώς θα διχάζει ψυχολογικά και θα προκαλεί σύγχυση στους εκκλησιαζόμενους, δεν αποτελεί καλλιτεχνική «προοδευτική» πρωτοτυπία, αλλά προδίδει μια ακόμα νεοεποχική επιθετική κίνηση κατά της Ορθόδοξης Παράδοσης, που έχει ως γενικότερο πρόγραμμα την εκκοσμίκευση της Εκκλησίας! Κανείς δεν επιδιώκει, προς το παρόν, τουλάχιστον, την διάλυση της Εκκλησίας, και δεν ανησυχεί κανείς με κάτι που φυσικά δεν θα επιτευχθεί ποτέ. Θέλουν όμως την Εκκλησία κάποιιοι σαν ένα ξεδοντιασμένο νεροκουβαλητή της νέας τάξης πραγμάτων, για να συνεργήσει στο ισοπεδωτικό έργο τους!

Δουλεύουν αρκετά χρόνια οι «μηχανές», τα όργανα του ψεύδους και της σύγχυσης για να αμβλύνουν την ικανότητα της κρίσης μας και τώρα που πιστεύουν ότι ωρίμασε το αποσυνθετικό έργο τους προσπαθούν με σοφιστείες και πανούργες λογικές να μας

ΟΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΑΠ' ΤΟΝ ΘΕΟ ΧΑΡΗ ΚΑΙ ΕΥΛΟΓΙΑ

Με συνεργό Λόγο παντός έχει τη γύρω κτίση ο Πάνσοφος Δημιουργός όλη δημιουργήσει

Όχι να μένει στατικά σ' ατέλεια αρχική της να προχωρεί ανοδικά σε ολοκλήρωσή της.

Μ' ανάπτυξη του Λογικού ανθρώπου σε τελεία Ζωή ομοία του Θεού αθάνατη αιωνία.

Μ' οικογενείας σεβασμόν κι όχι σαρκολατρίας παθών πλανών, αλλ' αρετών μ' Ήσού μιας νίκης θείας.

Θεάνθρωπονικητικής ακάθαρτων πνευμάτων και παγκοσμιοαπαλλακτικής αχρήστων συστημάτων.

Μ' εκκλησιών προβιβασμόν σ' επίγνωση Αληθείας κι εις Τριαρχοαρμονισμόν Κράτους Ναού Παιδείας.

Ο Τρίαρχης Πολιτισμός Αγάπης ως μας δίνει τον τρόπο να βρει πανεθνώς η οικουμένη Ειρήνη.

Κι η Ελλάδα Απόστολος Εθνών να δείξουμε ανταξία ότι έχουμε απ' τον Θεόν Χάρη και Ευλογία.

πατρός Δημ. Λεσκέ

αποσπάσουν ότι κέρδισαν οι πατέρες μας με αγώνες και αίμα!

Δυστυχώς χάνουμε αρκετά ερείσματα μ' αυτό τον τρόπο, σαν χώρα αξιοκρατική, που ξεπουπουλιάζεται τώρα από ένα χείμαρρο ψευτοδημοκρατικών προσχημάτων που έχουν επιστρατευτεί για να επιτελέσουν έργο αποδόμησης!

Στην ίδια ζυγαριά ζυγίζονται οι αξίες και οι απαξίες. Η αρετή και η διαφθορά. Η αλήθεια και το ψεύδος.

Το νεοεποχικό μέτρο «ακριβείας» και δικαιοσύνης τηρεί ίσες αποστάσεις από το γνήσιο και νόθο! Από Αγιοσύνη και κοσμικοφροσύνη!

Γ. Σ. Γ.

Υπεύθυνος ύλης φυλλαδίου
Γεώργιος Σ. Γκεζεργής
Διεύθ: Σκρά 2 Μαρούσι, Τ.Κ.: 15124,
Τηλ: 210 6195766, vgezer@cc.uoa.gr

Στείλτε μας το email σας, για να σας αποστέλλεται το φυλλάδιο ηλεκτρονικά

Μυστηριώδες δίνει σήμα η γενική αλλαγή στο κλίμα

Επίδομα για θέρμανση δεν πρόλαβαν να δώσουν πάνω που λογαριάζανε τέλεια να τ' οργανώσουν

Ἦρθ' ο χειμώνας κι έφυγε χωρίς να ενοχληθούμε ο ήλιος μας εξέστανε για να μη ξοδευτούμε.

Οι έμποροι της θέρμανσης παρηγοριά ζητούσαν ν' αλλάξει λίγο ο καιρός θερμοπαρακαλούσαν.

Στερέψανε τα σύννεφα και ούτε μια σταγόνα στην Αττική δεν έπεσε να νοτιστεί το χόμα.

Επάνω που ήταν έτοιμη η ΕΥΔΑΠ να κλάψει κι απ' τον βαθύ την πόνο της στις τσέπες μας να ψάξει

Έβρεξε, ποταμόσυρε ανοίξαν τα ουράνια φρενάρισε τα κυβικά προς το παρόν αδράνεια.

Πράγματι η φύση άλλαξε ξεχνάει να ρίξει χιόνια κρύα να κάνει και βροχές όπως και τ' άλλα χρόνια.

Μεταλλαγμένοι οι καρποί μεταλλαγμένοι άνθρωποι μεταλλαγμένοι κι οι καιροί χορέψτε αιχμαλώτοι.

ο Παράλογος

ΠΩΣ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΕΤΑΙ Η ΕΝΟΤΗΤΑ;

(Συνέχεια από τη σελ. 2)

μεταξύ μας ενωμένοι. Έτσι, ενωμένοι με Χριστό και μεταξύ μας θα ακτινοβολούσαμε και θα μεταδίδαμε ευκολότερα και στους άλλους με τη ζωή και τα έργα μας την πολυπόθητη ενότητα, διατηρώντας ασφαλώς τις ιδιαιτερότητές μας αλλά εμποδίζοντάς τες να μπαίνουν εμπόδιο στην ενότητα.

Οι Πατέρες της Εκκλησίας όπως ο θεολόγος Γρηγόριος, ο σοφός Βασίλειος, ο κοινωνικός Χρυσόστομος και τόσοι άλλοι αγωνιστές της πίστεως, της ευσεβείας και της κοινωνικότητας, ας φωτίζουν κι ας οδηγούν όλους μας προς ενότητα με το Χριστό και με τους άλλους ανθρώπους, γιατί χωρίς ενότητα, συνεργασία και αδελφοσύνη ούτε Χριστιανοί είμαστε ούτε καν άνθρωποι.

Βασ. Τσούπρας
θεολόγος - κοινωνιολόγος